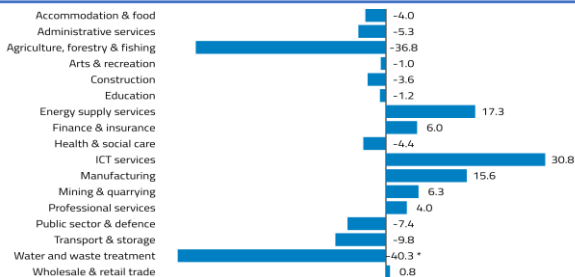




DIGITĀLĀ FORMĀTA LIETOJUMA IETEKME UZ KOGNITĪVIEM PROCESIEM

MAĢISTRA KURSA DARBS

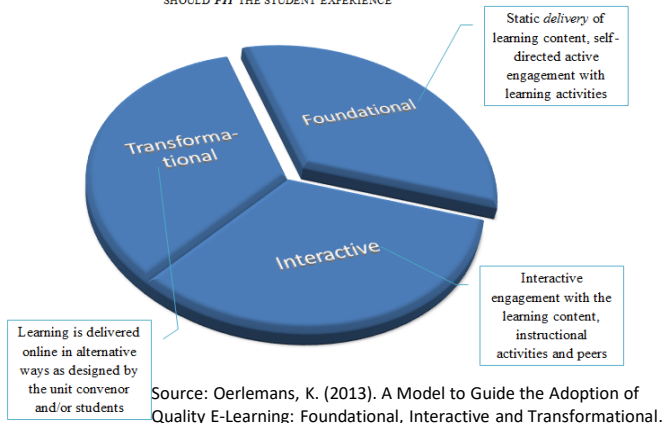
Autors: Jeļena Avanesova
Stud.apl. nr.: ja05009
Darba vad.: Dr.fil. Jurgis Šķilters



SKILLS PANORAMA

DARBA MĒRĶIS – izpētīt pieejamo literatūru par digitālā formāta lietojuma ietekmi uz kognitīviem procesiem saistībā ar studiju rezultātiem, sniedzot priekšstatu par Latvijas izglītības sistēmu

A NON-HIERARCHICAL MODEL OF ONLINE TEACHING AND LEARNING SHOULD FIT THE STUDENT EXPERIENCE



MOTIVĀCIJA

- Ir atzīts STEM (Īpaši IKT) profesionāļu trūkums LR un ES, kas turpina pieaugt [3]
- Tikai ap 50% imatrikulēto absolvē IKT studijas Latvijā. Viens no būtiskākajiem atbiruma iemesliem ir iepriekšējo zināšanu un sagatavošanas trūkums [1]
- Lai veicināt IKT apmācības, ES un LR izglītības attīstības pamatnostādnes (2014) mudina paaugstināt DML izmantošanu izglītībā no 15% līdz 30% līdz 2020. gada beigām
- Kognitīvas prasmes un procesi pozitīvi korelē ar STEM priekšmetu apguvi, tāpēc būtu vēlams tos stiprināt. Lai to darīt veiksmīgi jāsaprot, kā DML un pārejā uz digitālo formātu ietekmē kognitīvus procesus un attiecīgi studiju materiāla apguvi

DARBA UZDEVUMI – apskatīt

- DML pozīciju LR izglītībā
- pētījumus par kognitīvo procesu ietekmi uz studiju materiāla apguvi
- pieejamo literatūru par digitālā formāta izmantošanas ietekmi uz kognitīvām procesiem

1. Borzovs J., Niedrīte L., Solodovļikova D., "Factors affecting attrition among first year computer science students: the case of University of Latvia", 2015
 2. Daniela, L., Rubene, Z., & Goba, L. (2018). Datu Apkopojums Un Ārvalstu Un Latvijas Piederzes Analīze Par Digitālo Mācību Līdzekļu Pieejamību Un Izmantošanu Vispārējās Izglītības Mācību Satura Rodrošināšanai. Rīga: SIA "Neatkarīgā izglītības biedrība".
 3. Skills Panorama (2017, April), Skills anticipation in Latvia. Analytical highlights series.

SECINĀJUMI

- Tehnoloģijas un digitāli risinājumi var būt spēcīgs instruments, lai pārveidotu mācīšanos un pilnveidotu mācību vidi, ja tos izmanto efektīvi. Tomēr Latvijas skolās pagaidām DML tiek izmantoti analoga formāta vietā [2], bet interaktivitātes pazīmes ir vājas. Plaša pētījuma par universitātēm nav.
- Konspektēšana rokrakstā vai ar irbuli planšetdatorā ir efektīvāka informācijas apgūšanai nekā ar tastatūras palīdzību datorā
- Drukāto mācību materiālu lasīšana ir dziļāk, bet lasīšana no ekrāna parasti mudina drīzāk pārskatīt tekstu, kā arī studentu uzmanību ir viegli novērst uz citiem kārdinājumiem datorā

NĀKOTNES DARBĪBAS VIRZIENI

Veikt turpmāko izpēti par DML izmantošanas ietekmi uz komplicētākiem kognitīviem procesiem, kā piemēram telpiskās domāšanās attīstību, jo tā ir cieši saistīta ar sekmēm STEM jomu studijās. Kā arī veikt aptauju studentu vidū par IKT izmantošanas paradumiem ar mērķi saprast vai ir korelācijas ar sekmēm studijās.